



VALOR CURRICULAR POR LA UNACH
No. DE REGISTRO: 6373



INICIO: 22 DE JUNIO

Diplomado Online en
**TRASTORNOS DEL
NEURODESARROLLO.**
ENFOCADO EN NIÑOS CON AUTISMO Y TDAH.

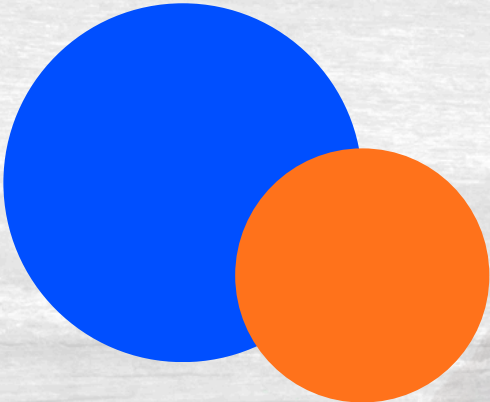
Contáctanos:



+529613372280



Corporativo de Educación Académica.



DIPLOMADO

online

PROPÓSITO:

Desarrollar en los participantes competencias teóricas y prácticas para la comprensión, detección temprana, evaluación e intervención psicoeducativa y clínica de los trastornos del espectro autista (TEA) y el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), promoviendo enfoques inclusivos, interdisciplinarios y basados en evidencia científica que favorezcan el desarrollo integral y la calidad de vida de las personas que presentan estas condiciones.



MESES

6

MÓDULOS

6

HORAS

120

DIPLOMADO online

OBJETIVO:

Formar profesionales con conocimientos teóricos y prácticos especializados en los trastornos del neurodesarrollo, particularmente en el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), capacitados para realizar diagnósticos, intervenciones y estrategias educativas inclusivas basadas en evidencia científica, promoviendo el desarrollo integral y el respeto a la neurodiversidad en diferentes contextos sociales, educativos y familiares.

EL DIPLOMADO ESTÁ DIRIGIDO A:

- Psicólogos y psicoterapeutas.
- Pedagogos y educadores.
- Médicos y profesionales de la salud.
- Trabajadores sociales.
- Estudiantes avanzados de carreras afines.

TEMARIO

MÓDULO I:
INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS DEL
NEURODESARROLLO.

- 1.1 Principios básicos.
- 1.2 Funcionamiento cerebral.
- 1.3 Evaluación.
 - 1.3.1 Evaluación neurodesarrollo.
 - 1.3.2 Evaluaciones específicas.
- 1.4 Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo.

MÓDULO II:
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN AUTISMO.

- 2.1 Signos de alarma.
- 2.2 Alcances.
- 2.3 Clasificación.
- 2.4 Evaluación.
 - 2.4.1 Filtro mexicano.
 - 2.4.2 GARS-3S.
 - 2.4.3 IDEA.
- 2.5 Intervención.
 - 2.5.1 Metodología IDEA.
 - 2.5.2 Metodología TEACCH.
- 2.6 Sugerencias y recomendaciones.

MÓDULO III:
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TDAH.

- 3.1 Signos de alarma.
- 3.2 Alcances.
- 3.3 Clasificación.
- 3.4 Evaluación.
 - 3.4.1 Conners.
 - 3.4.2 Snap-IV.
 - 3.4.3 TDAH-5.
- 3.5 Intervención.
 - 3.5.1 Metodología escolar.
 - 3.5.2 Metodología conductual.
- 3.6 Sugerencias y recomendaciones.

TEMARIO

MÓDULO IV: **ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN TDAH Y TEA.**

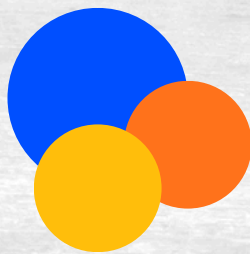
- 4.1 Intervención del TEA.
 - 4.1.1 En funcionalidad.
 - 4.1.2 En terapéutica.
 - 4.1.3 Para la vida.
- 4.2 Intervención del TDAH.
 - 4.2.1 En nivel.
 - 4.2.2 En terapéutica.
 - 4.2.3 Para la vida.

MÓDULO V: **TERAPIAS ALTERNATIVAS EN TEA Y TDAH.**

- 5.1 Neuro Alimentación.
- 5.2 Suplementación.
- 5.3 Actividad física.
- 5.4 Metodologías Específicas.

MÓDULO VI: **ESTRATEGIAS EN EL HOGAR.**

- 6.1 Estimulación temprana en casa.
- 6.2 Estructura en el hogar.
- 6.3 Roles en la familia.
- 6.4 Análisis de casos.
- 6.5 Sugerencias y recomendaciones.



Ponente:
Dr. Mario Rojas Meza.
Dr. en Educación.



Educación:

PROFESIONAL 2001 - 2005

Escuela Normal Particular Autorizada
"Instituto Atenas".

**Lic. en educación especial. Orizaba,
Veracruz.**

POSGRADO

Universidad Pedagógica Veracruzana.
2012 - 2014

**Maestría en Educación Especial Con
Enfoque Inclusivo.**

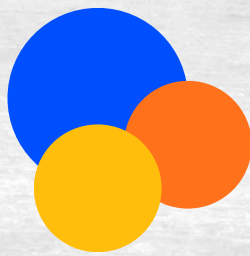
Doctorado 2017 - 2019

Escuela Libre de Ciencias Políticas y
Administración Pública de Oriente.

Doctorado en Educación.

Objetivo:

Aplicar los conocimientos adquiridos durante mis estudios y desarrollarme profesionalmente para compartir con los educandos y demás personas mi experiencia y así poder servir a la sociedad y a las personas que más lo necesiten.



Ponente:

Lic. Karime Huerta Julián.

Lic. En Psicopedagogía.



ESTUDIOS PROFESIONALES:

2018-2021 Centro Universitario Interamericano
Lic. En Psicopedagogía.

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

Octubre 2020 a Marzo 2021

Docente de grupo en Centro de Atención Múltiple Rosa María González Meneses.
Atención en Grupo de Preescolar a niños con discapacidad.

Marzo 2021 a la fecha:

Directora del programa de Maestras Sombras para niños TEA, así como Docente Sombra CAJUNS.
Acompañamiento a niños con discapacidad o autismo en escuelas regulares.

Abril 2021 a la fecha:

Directora Académica del Centro Psicopedagógico Caminando Juntos por una Sonrisa (CAJUNS) y psicoterapeuta de niños con TEA, TDAH y otros trastornos.
Atención psicoeducativa a niños y jóvenes con discapacidad y otras condiciones.



PAQUETE DE EGRESO:

DIPLOMA:

1.- Al finalizar el diplomado, recibirá un diploma con valor curricular de **120 horas** equivalentes a 8 créditos.

Respaldado por la máxima casa de estudios **UNACH**, con clave de registro **6373**, ante la SEP y RVOE, asegurando una formación integral que cumpla las expectativas de los retos actuales.

CONSTANCIA:

Constancia emitida por el Corporativo de Educación Académica (**CEA**).



DIPLOMADO online

INFORME DE INSCRIPCIONES:



Avenida Ojo de Tigre No. 234,
Fraccionamiento San Fernando. Tuxtla
Gutiérrez, Chiapas. México, C.P 29049.



Corporativo de Educación Académica.



+5219613372280



ceacorp4@gmail.com



ceacorp



www.educea.com.mx